



AÑO ACADÉMICO: 2019

DEPARTAMENTO Y /DELEGACIÓN: EDUCACION FÍSICA
AREA: "FUNDAMENTOS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO FORMATIVAS EN MEDIOS NATURALES"
ORIENTACION: ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS EN ÁMBITOS FORMALES Y NO FORMALES
PROGRAMA DE ASIGNATURA: VIDA EN LA NATURALEZA
OBLIGATORIA: SI
CARRERA A LA QUE PERTENECE/O SE OFRECE: PROFESORADO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 435/03, 886/05, 0331/09 y 0176/10
TRAYECTO (PEF): COMUN
CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 120 HS
REGIMEN: ANUAL
EQUIPO DE CATEDRA:
Profesora Adjunta: Mg. Dora Vai (PAD1)
Asistente de Docencia: Prof. Raúl Julián (JTP3)
Asistente de Docencia: Prof. María Salazar (JTP3)
Asistente de Docencia: Prof. Mariana Boetto (JTP3)
Ayudante de Primera: Prof. Camila Caveri (AYP3)
Ayudante de Primera: Prof. Romina Fernández Albor (AYP3)
Ayudante de Primera: Prof. Juan Manuel Sarsale (AYP3)
ASIGNATURAS CORRELATIVAS (S/Plan de Estudios): No Tiene
- PARA CURSAR: *No tiene*
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: No tiene

I. INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACION

Es necesario, para fundamentar la siguiente propuesta, comprender que los siguientes ejes, están interrelacionados y conforman el tronco del marco teórico:

- Contribuir a la formación de profesores de Educación Física, vivenciando variadas experiencias de contacto con la naturaleza, poniendo énfasis en la construcción de conocimiento referida a "las prácticas corporales en medios naturales" teniendo al "CAMPAMENTO FORMATIVO Y LAS ACTIVIDADES EN MEDIOS NATURALES, COMO CENTROS DE INTERES" y al PARQUE NACIONAL NAHUEL HUAPI como marco de trabajo.**
El objetivo será relacionar la teoría con la práctica, a través de experiencias de intervención docente en Educación Física, en el medio natural. Programar campamentos y salidas educativas, serán experiencias fundamentales y están incluidas en los currículos escolares de todo el país en la Educación Formal y en el ámbito No Formal.
- El eje cimentado en educar a través del disfrute, conocimiento, cuidado y preservación del medio ambiente, es un foco educativo indeclinable.**
- Otro de los ejes pondrá el acento en el desarrollo de las prácticas corporales en medios naturales en la Región Patagónica, especialmente en los ambientes de Montaña. Aquí el conocimiento de Técnicas básicas y específicas, deben ser enseñadas y transmitidas, como así también, las cuestiones fundamentales de seguridad y primeros auxilios; contenidos que son de vital importancia en estos ambientes rigurosos.**

ENFOQUE TEORICO

La cátedra contempla el Derecho a la educación basada en la ord.0273/18 Título III. Art. 20 de la Universidad Nacional del Comahue, que contempla el concepto de Accesibilidad anclado en el Diseño Universal.

La asignatura "Vida en la Naturaleza" se basa en los tres ejes mencionados que le dan de significación a la formación del Profesor de Educación Física en relación a la construcción de conocimiento de "las prácticas corporales en medios Naturales" Vai, D (2017)

Estos ejes están íntimamente relacionados, son dialécticos y están atravesados por el concepto de "promoción de salud" En una primera instancia se buscará que el alumno experimente sensibilidad y racionalidad frente al ambiente. Sensibilidad que le permita desarrollar, a través de los sentidos, la conexión con el placer y racionalidad que le permita conocer y descubrir.

UNIVERSIDAD NACIONAL del COMAHUE
CENTRO REGIONAL UNIV. BARILOCHE
MESA DE ENTRADAS

FECHA 03 SEP 2019

REGISTRO N° 1646

La idea es contribuir, a través del conocimiento de “las prácticas corporales en medios naturales”, en la formación de sujetos creativos, críticos, expresivos, satisfactorios, no alienados, que se Adapten Activamente a la realidad, modificándola y modificándose a sí mismos.

El análisis de la vida cotidiana de los sujetos de las prácticas dará real sentido a la elaboración de los conceptos. En esta propuesta didáctica se tendrán en cuenta los sujetos, los grupos, el entorno natural, y los valores culturales y sociales determinantes.

El objetivo es que los alumnos puedan seleccionar los medios y métodos que ofrecen las prácticas corporales en medios naturales, de acuerdo a los requerimientos de los grupos a quienes estará dirigida la actividad.

El alumno recorrerá tres etapas que estarán interrelacionadas dialécticamente.

- ◊ Etapa de Vivencias, sensibilización y aprendizajes.
- ◊ Etapa de conceptualización.
- ◊ Etapa de observación y prácticas de actividades didácticas de Vida en la Naturaleza, en distintos entornos naturales y épocas del año.

2. PROPOSITO Y OBJETIVOS

Ofrecerle al alumno la posibilidad de sensibilizarse, vivenciar y aprender a través de las prácticas corporales en medios naturales, formas de intervención docente en Educación Física, que permitan, relacionar la teoría con la práctica en forma dialéctica., contribuyendo a la apropiación de contenidos curriculares transformadores y creativos, enmarcados en un contexto histórico y social determinado.

OBJETIVOS GENERALES

- Construir conocimientos de intervención docente en relación a las Prácticas corporales en medios naturales en el sistema educativo formal y no formal.
- Priorizar en la formación docente, la comprensión de la problemática ambiental y el reconocimiento de un conjunto de acciones sistematizadas que promoverán experiencias en directo contacto con la naturaleza.
- Contribuir desde una didáctica basada en el análisis de "Las Prácticas Cotidianas" a la profundización y puesta en acción de los contenidos contribuyendo la construcción de conocimiento activo, dinámico y dialéctico.
- Enriquecer la relación dialéctica hombre-naturaleza, grupo-contexto.
- Contribuir al conocimiento exhaustivo de protocolos de seguridad, sobre todo en actividades desarrolladas en la montaña. Región patagónica.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

VIDA EN LA NATURALEZA: Nociones básicas de las actividades formativas relacionadas con el medio natural. Generalidades de los campamentos organizados y educativos. El equipo de campamento. Equipo individual y colectivo. Provisión, selección y mantenimiento del equipamiento general. Áreas del campamento (ecológicas, comunitarias, estético expresivas). El juego en el medio natural. Actividades específicamente campamentales. El grupo en campamento. Organización de un grupo en asentamiento y desplazamiento. Nociones básicas sobre los Parques Nacionales y diferentes entornos.

4 y 5. CONTENIDOS PROGRAMA ANALITICO

(Bibliografía Básica y sugerida)

Ejes Temáticos

UNIDAD 1

Las prácticas corporales en medios naturales, intervención docente y uso adecuado del Tiempo Libre. “Promoción de salud” “El campamento y las actividades en el medio natural, como centro de Interés, y El Parque Nacional Nahuel Huapi como marco de trabajo”

- Las prácticas corporales en el campo de la Educación Física. Rol del Profesor de Educación Física. Intervención Solidaria. La construcción de conocimiento en relación a la intervención docente. Conceptos, alcances, propósitos, objetivos y su relación con el curriculum.
- Las prácticas corporales en medios naturales y su relación con el tiempo libre, la vida Cotidiana y la “Promoción de Salud”
- El campamento Formativo y las actividades en el medio natural como Centro de Interés” Particularidades de los Campamentos Organizados. Características distintivas. Evolución de las ideas acerca de su función. Campamento en la Región Andino - Patagónica. Generalidades en las regiones más importantes el país. Las actividades de Campamento y salidas al medio natural. El cuidado y la preservación del medio ambiente. Campamentos educativos, formativos y “Democráticos”. Particularidades de los ambientes de Montaña. Región patagónica.

- El PNNH cómo marco de trabajo. APN.
 - Actividades alternativas en el medio natural.
- Bibliografía Obligatoria -Básica**
- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA "Escuela y Campamento" Edit. EUDEBA (Argentina 1965)
 - COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
 - QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
 - RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA (Argentina 1966)
 - PEREZ AGUIRRE, A; VAI Y Otros. "DIPEC" Didáctica de las Prácticas escolares Cotidianas" Edit. Manuscritos. (Argentina 2002)
 - VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
 - VAI, DORA APUNTES DE CÁTEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2001)
 - VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento como promoción de salud". (2000)
 - VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (1999)
 - VAI, DORA "Las prácticas corporales en medios naturales" (2017)
- Bibliografía de consulta**
- PEREZ AGUIRRE, VAI, OVIEDO, OTROS. "El encuadre en la planificación". Equipo Investigación en Didáctica. U.N.Comahue. (1999)
 - VAI, DORA (2010) "Formación de Agentes Multiplicadores en Prácticas recreativas de interpretación del patrimonio natural y cultural en el ámbito del Parque Nacional Nahuel Huapi y Región Patagónica" Equipo extensión.
 - Silvia Martínez, Germán Hours 2015 Congreso EF y ciencia. Eje: Prácticas, saberes y experiencias del cuerpo y la cultura Título: Prácticas corporales. Campo y actores.. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD 2

El Juego y la Vida en la Naturaleza

- Juegos tradicionales de montaña.
- Juegos de pueblos originarios.
- Juegos para campamento y salidas al medio natural (Rotativos. amanecer. Dinámicos recreativos. De montaña. En la nieve. En el bosque etc.)
- Deporte en la naturaleza. Nociones básicas.

Bibliografía Obligatoria-Básica

- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "fichas técnicas Campamentos de Verano". Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
 - QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
- Bibliografía de consulta**
- VAI, DORA APUNTES DE CÁTEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2001)

Vida en la Naturaleza -Aspectos Pedagógicos y Didáctica

- Intervención docente: prácticas corporales en medios naturales
- Programación, diagramación y planificación de actividades de Vida en la naturaleza (Primeros pasos en la tarea de programar) Propósitos, ejes y objetivos.
- Acciones y características de la acción: Acciones simples (paseos, visitas, excursiones y ascensiones) Acciones Complejas (campamento. salidas al medio natural. Campismo, bicicleteada recreativa.)
- Prácticas corporales en medios naturales y Áreas.
- Administración general del campamento educativo/formativo. Enfoque económico y financiero.
- Cuidado de la salud y medidas de seguridad. (Problemáticas regionales: Hanta Virus)
- Protocolos de seguridad. Problemas más comunes en las actividades al aire libre.
- Taller de primeros auxilios (En conjunto con cátedra de primeros auxilios) Nociones básicas de seguridad en actividades de Montaña.

Bibliografía Obligatoria-Básica

- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA "Escuela y Campamento" Edit. EUDEBA. (Argentina 1965)
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA. (Argentina 1966)
- Protocolos de Seguridad. CRUB. Cátedra Campamento
- VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (1999)

Bibliografía de consulta

Del examen libre:

El alumno deberá aprobar con nota 4 o superior la instancia de presentación de los siguientes informes.

Un Informe y planificación escrito sobre un campamento o salida de 5 días, con grup, lugar y temática a determinar, confeccionado en computadora. Hoja A4. Letra Times New Roman y de acuerdo al encuadre de presentación de informes solicitados por la cátedra.

Informe sobre aspectos del tiempo libre a la luz del autor Zigmun Baumann.

Realizará una práctica sobre los contenidos y salidas de campamento, donde deberá enseñar, Area, contenido, actividad y evaluación que se realizara en una planta de campamento en las mesas de exámenes correspondientes.

Presentará y realizará informe sobre una encuesta sobre "Prácticas corporales en medios naturales y presentara los resultados analizados realizada en la comunidad. (El material está disponible en el aula virtual de Vida en la naturaleza-PEDCO)

Presentar un informe sobre la importancia y las teorías de grupos en el aprendizaje de La Vida en la naturaleza.

Presentar una reconstrucción escrita de las jornadas que se desarrollaron en la cátedra, analizada y basada en la teoría. (El material está disponible en el aula virtual de Juegos y Recreación-PEDCO).

Desarrollará una práctica de campamento o salidas, en las mesas de exámenes estipuladas.

Cada una de estas instancias deberá ser aprobada con nota igual o superior a 4 puntos.

Aprobada estas instancias se pasa a la instancia escrita

El examen escrito debe ser aprobado con nota igual o superior a 4 puntos. Aprobada esta instancia se pasa a una oral la cual debe ser aprobada con nota igual o superior a 4 puntos. Aprobadas ambas instancias, la nota final surge del promedio. El escrito será sobre aspectos teórico-práctico de todas las unidades del programa vigente al momento de rendir, en las fechas estipuladas por el calendario académico.

Aprobada esta instancia se pasará al oral, donde se preguntará sobre los informes trabajados y su relación con las unidades del programa. El examen oral debe ser aprobado con nota igual o superior a 4 puntos. Aprobada esta instancia se pasa a una oral la cual debe ser aprobada con nota igual o superior a 4 puntos.

Las tres instancias: Informes, examen escrito y oral serán promediadas y de allí surgirá la nota final.

BIBLIOGRAFIA

- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA "Escuela y Campamento" Edit. EUDEBA(Argentina 1965)
- Club Andino Bariloche. CAB: Bariloche. Argentina
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- CUADERNOS DE CAMPO DE CAMPAMENTO. "El menú en campamento" " la salud en campamento"
- CHANES, SILVIA DE "El campamento una aventura de la Naturaleza" Edic. PAULINAS (Argentina)
- MARTINEZ, D; AMIEVA, R; GRITER, S; LAGATTA, S Y VAI, D. (2009) Fundamentos en humanidades- CAPITULO: Subjetividad y trabajo docente UNIVERSIDAD DE SAN LUIS- AÑO X- NUMERO II PAG. 135/160
- PAVIA, V. Y otros. "Adolescencia, grupo y Tiempo Libre" Edit Humanitas. Neuquén, Argentina (1992)
- PEREZ AGUIRRE, A; VAI Y Otros. "DIPEC" Didáctica de las Prácticas escolares Cotidianas" Edit. Manuscritos.(Argentina 2002)
- PILLARI, VICENTE. "Campamento, escuela de vida". Edic. PAULINAS (Argentina 1993)
- Protocolos de Seguridad. CRUB. Cátedra Campamento
- QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA. (Argentina 1966)
- RIVIERI, PICHON "El proceso grupal"
- VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento como promoción de salud". (2010)
- VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (2010)
- VAI, Dora 2010 Apuntes de Cátedra "Curriculum nivel medio y primario.(Prov. Río Negro)
- VAI, DORA; ALDER, INÉS y KARAVAITIS, LEILA. (2009) " El taller en la cátedra de Vida en la naturaleza como propuesta didáctica en la formación de profesores de Educación Física" "II JORNADAS PATAGONICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y
- I CONGRESO PATAGONICO DE EDUCACION FISICA Y FORMACIÓN DOCENTE: EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN" CRUB. UNCOMAHUE
- VAI, DORA, ALDER, INÉS Y LUCERO, MONICA (2010) "VIDA EN LA NATURALEZA, DESAFIOS DIDACTICOS Y PEDAGOGIOS FRENTE A LOS NUEVOS PARADIGMAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN" SEADI. SECRETARIA ACADEMICA UNCOMAHUE. RR 0036/10
- VAI,D; DÁVILA, B; BESSERA, CHEHEVAR,C;ALDER,I;KARAVAITIS,L;JULLAN,R y REISING,L. (2010) "Formación de Agentes Multiplicadores en Prácticas recreativas de interpretación del patrimonio natural y cultural en el ámbito del Parque Nacional Nahuel Huapi y Región Patagónica" Equipo Extensión. CRUB. UNComahue.
- VAI, DORA, ALDER, INÉS; KARAVAITIS LEILA; MAGRINI, LUCIANO; CABRAL, VICTOR, CARDENAS JUAN. (2010) "Educación Física escolar entre la Innovación y el Abandono pedagógico. El caso de profesores de Educación Física Innovadores en el nivel primario EGB 2 y 3" Equipo de Investigación B/162.
- VIGO, MANUEL. "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)

8.9 DISTRIBUCION HORARIA Y CRONOGRAMA TENTATIVO

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

2019- Vida en la Naturaleza
PROGRAMA TEORICO-PRÁCTICO (120 hs por comisión)

Primer Cuatrimestre

32 hs

CLASES TEÓRICAS:

ACTIV. DE CAMPAMENTO N° 1/2

Com. 1

Duración: 2Días. (20 hs)
Fecha: 12 y 13de Abril
Lugar: Planta campamento CESARES (C1)

ACTIV. DE CAMPAMENTO N° 3:

Com.2

Duración: 2 Días. (20 Hs)
Fecha: 26 y 27 de abril
Lugar: CAMPING HUENEY RUCA (C2) CAMPING SER (C3)

ACTIV. DE CAMPAMENTO N° 4:

Com.3

Duración: 2 Días. (20 Hs) (Fecha sugerida por si se suspenden campamentos)
Fecha: 10y11 de Mayo
Lugar: Planta campamento camping ser

Segundo Cuatrimestre

ACTIV. VIDA EN LA NATURALEZA N°5:

BICICLEATA RECREATIVA

Com. 1/2

Duración: 8 hs
Fecha: 14 de Septiembre.
Lugar: Zona Estepa (Arroyo del medio o San Ramón)

ACTIV. VIDA EN LA NATURALEZA N°6:

BICICLEATA RECREATIVA

Com. 2

Duración: 8 hs
Fecha: 28 de Septiembre
Lugar: Zona Estepa (Arroyo del medio o San Ramón)

ACTIV DE CAMPAMENTO N° 7:

Com.1

Duración: 3 Días (36 hs)
Fecha: 17,18y19de Octubre
Lugar: ISLA VICTORIA/PIEDRAS BLANCAS

ACTIV. DE CAMPAMENTO N°8:

Com. 2

Duración: 3 Días (36 hs)
Fecha: 24/25/26de Octubre
Lugar: ISLA VICTORIA/PIEDRAS BLANCAS

ACTIV. DE CAMPAMENTO N°9:

Com. 1

Duración: 2 Días. (20 hs)
Fecha: 1 y 2 DE NOVIEMBRE
Lugar: Planta campamento

Actividad recreativa en la naturaleza. (Kayac) taller. Encuadrada dentro de las actividades del campamento

ACTIV. DE CAMPAMENTO N°10:

Com. 2

Duración: 2 Días. (20 hs)
Fecha: 8 y 9 de Noviembre
Lugar: Planta campamento

Actividad recreativa en la naturaleza. (Kayac) taller. Encuadrado dentro de las actividades del campamento

ACTIV. DE CAMPAMENTO N°11:

Com. 3

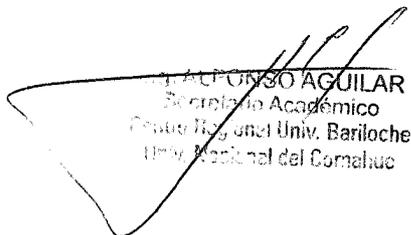
Duración: 2 Días. (20 hs)
Fecha: 15 y 16 de Noviembre
Lugar: Planta campamento

- La actividad de kayak se desarrolla desde 2006, con la prestadora "Cuadrante Sur" Es un taller de iniciación de 2 hs de duración y cuenta con seguros específicos y equipo necesario proporcionado por el grupo prestador. El servicio es gratuito para los alumnos y docentes de la universidad.
- Las fechas expuestas pueden tener modificaciones, fundamentalmente por cuestiones climáticas y de administración académica. Se especifica la prohibición de consumo de alcohol o cualquier estupefaciente. (Ver Reglamento CRUB Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD 2019)

PROFESOR
(Firma y aclaración)


Dora Vací

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE


ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO
(Firma y aclaración)


MARIANO CHIAPPE
Director Dpto. Ed. Física
CRUB UNCo